

PROGRAMME PERSONNALISÉ DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

École :

Niveau :

Année scolaire :

Nom et prénom de l'élève :

Document établi le :

Le suivi de l'élève est assuré par :

Données concernant l'élève :
Né(e) le _____ à _____ Sexe : M <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/>
Classe fréquentée : _____
NOM et ADRESSE des parents (ou responsable légal) :

N° téléphone : _____

Le Parcours scolaire

CYCLE	CLASSE	ÉCOLE	Observations/ Informations complémentaires
<i>Cycle II</i>			

CYCLES	CLASSE	ÉCOLE	Observations / Informations complémentaires
<i>Cycle III</i>			

Observations et informations permettant de mieux appréhender la scolarité de l'élève

Maintien, retard scolaire, langue maternelle autre que le français, rencontre avec les parents, prise en charge par une équipe de réussite éducative, RASED, prise en charge extérieure (CMPP, orthophoniste, etc...) aménagement de la sécurité par PPS ou PAI, APE, accompagnement éducatif, etc...)

FRÉQUENTATION SCOLAIRE

- Pas ou peu d'absence
- Absences fréquentes de courtes durées
- Absences de longues durées
- Retards fréquents

Motifs invoqués – Observations :

Bilan de compétences de l'élève

Date : / /

Bilan des évaluations nationales ou autres (ex : CP, CE1, CM2...)

Compétences maîtrisées

Le Programme Personnalisé de Réussite Éducative

Français

Mathématiques

Compétences
transversales

Objectif général :

Compétences intermédiaires à travailler

NOTA : Les évaluations des compétences travaillées dans le cadre du PPRE doivent être organisées à l'issue de chaque période scolaire soit octobre, décembre, février, avril et juin.

Type d'aide apportée

<p>Par le maître de la classe, dans la classe (gestion et adaptation au quotidien des apprentissages)</p>	<p>Par d'autres dispositifs Education Nationale</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> décroisement<input type="checkbox"/> suivi RASED<input type="checkbox"/> APC<input type="checkbox"/> stage remise à niveau<input type="checkbox"/> autres...	<p>Par des partenaires extérieurs (coordonnées des intervenants)</p>
---	---	--

Le directeur

L'enseignant

Les parents

Bilans périodiques du PPRE

	Compétences travaillées
1 ^{ère} période du au	
Bilan des évaluations	

	Compétences travaillées
2 ^{ème} période du au	
Bilan des évaluations	

	Compétences travaillées
3 ^{ème} période du au	
Bilan des évaluations	

	Compétences travaillées
4 ^{ème} période du au	
Bilan des évaluations	

	Compétences travaillées
5 ^{ème} période du au	
Bilan des évaluations	

Bilan général du PPRE

Le directeur

L'enseignant

Les parents