**LE CARNET DE SUIVI**

**L’OBJET CARNET DOIT ÊTRE :**

* **L’outil de l’enfant** (l’adulte a des outils d’évaluation)
* **Modulable**
* **Adaptable**
* **Evolutif**
* **Chronologique ou daté**
* **Manipulable par les enfants**
* **A disposition des enfants** (et non rangé hors de portée sur une étagère)
* **Rempli avec les enfants**
* **Lisible par et pour les enfants**
* **communicable**
* **doit servir de support de langage à l’enfant et lui permettre de revenir sur le passé ou de se projeter vers l’avenir (quand j’étais petit je ne savais pas faire ceci ou cela et maintenant.. et bientôt je saurai….**
* **L’aider à prendre conscience de ses progrès au fil du temps.**

**LA FORME :**

* **Un cahier**
* **Un carnet**
* **Un classeur**
* **Des chemises cartonnées**
* **Un lutin**
* **Des feuilles reliées**
* **Différents formats**
* **Différents coloris en fonction de l’âge, des domaines d’apprentissage, de la classe etc…..**
* **Sous forme numérique**
* **Toute autre forme de votre choix.**

**LES DOMAINES D’APPRENTISSAGES :**

* **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions**
* **Agir, s’exprimer, comprendre à travers l’activité physique**
* **Agir, s’exprimer, comprendre à travers les activités artistiques**
* **Construire les premiers outils pour structurer sa pensée**
* **Explorer le monde**
* **(apprendre à vivre ensemble et vivre ensemble)**
* **Peuvent apparaître ou pas.**

**TRACES**

* **Individuelles**
* **Collectives**
* **Variées**
* **Support de langage oral puis écrit**
* **Les traces illustrent les progrès significatifs**
* **Elles pointent les acquisitions et non les manques** (d’autres outils comme les évaluations sont là pour cela)
* **La consigne et la date doivent être écrites sur la trace**
* **Il est possible de coller une photo de l’enfant à 2,3 4,5 6 ans sous les traces afin qu’il repère ses progrès dans le temps plus facilement et puisse revenir sur le passé**
* **Il est possible d’illustrer un même item avec des traces différentes**
* **Les traces doivent être évolutives avec l’âge des enfants (progressivité de la trace).**

**NATURE DES TRACES :**

**Visuelles :**

1. **Photos, des vidéos : prises par les enfants ou les adultes**

* **Des enfants en action**
* **Des outils**
* **Des objets réalisés**
* **Des productions**

1. **Des dessins**
2. **Des photocopies**
3. **Des vignettes**
4. **Reproductions d’œuvres d’art, d’albums.**

**Audios :**

1. **Des enregistrements**
2. **Des vidéos**

**Ecrites :**

1. **Couvertures d’albums**
2. **Dictée à l’adulte**
3. **Ecriture spontanée**
4. **Dessins légendés**
5. **Schémas**
6. **Croquis**
7. **Photos légendées**
8. **Brevets**

**Productions Arts Visuels, arts plastiques**

**Boîtes d’objets**

**Etc…..**